



Curso académico 23/24

**MÁSTER OFICIAL DE FISIOTERAPIA DEL  
SUELO PÉLVICO/PISO PÉLVICO**

# ÍNDICE

- 03.** Mensaje para el alumnado
- 04.** Introducción
- 05.** Objetivos y Competencias
- 08.** Metodología
- 10.** Contenido Didáctico
- 14.** Cronograma
- 17.** Evaluación
- 19.** Proceso de Inscripción y Matrícula



# Mensaje para el alumno

---

Estimados alumnos y alumnas del **Máster Oficial de Fisioterapia del Suelo Pélvico**, la dirección y el equipo de profesores os enviamos un cordial saludo y os felicitamos por vuestra decisión de querer profundizar y actualizar conocimientos en el área de la fisioterapia en el suelo pélvico.

La enseñanza en Terapia Manual en Fisioterapia del Suelo Pélvico/Piso Pélvico tiene como objetivo principal la armonización del concepto y los principios musculoesqueléticos clásicos, métodos diagnósticos y terapéuticos, programas académicos, prácticas clínicas supervisadas y exámenes que permitan optimizar al máximo el aprendizaje de nuestros alumnos.

Por ello creemos que es necesaria la formación de un profesional de **alta cualificación conceptual**, procedimental y actitudinal. Y es éste sin duda, el objetivo de la presente enseñanza, de ahí que contemos con una serie de características diferenciadoras que nos ayudarán a conseguirlo.

El desarrollo de un programa de estudios que combina la presencia de docentes internacionales con importante experiencia clínica a la vez que fomenta un alto sentido crítico y de investigación, ofreciendo una formación de alto nivel en cuanto a la evaluación y tratamiento de todo el sistema corporal implicado. Gracias a la estructura del curso, el alumno conocerá como ver la fisioterapia pediátrica de una manera integral- interactiva, lo que le ayudará a enfocar sus tratamientos de la forma más idónea.

Reciban un cordial saludo

La dirección del curso

# Introducción

---

a orientación y contenido del **Máster Oficial en Fisioterapia del Suelo Pélvico** se dirige a proporcionar una formación de nivel académico de posgrado a profesionales sanitarios. El sector clínico demanda un profesional de alta cualificación conceptual, procedimental y actitudinal.

La enseñanza que se imparte otorga al alumno las bases fundamentales para la asimilación de los conceptos y el desarrollo del perfeccionamiento en la parte de diagnóstico y la elección de la metodología de tratamiento.

Así mismo, al desarrollarse el periodo lectivo en modalidad online, se potencia el enriquecimiento mediante el intercambio de experiencias sobre los diferentes contenidos abordados, utilizando todos los recursos necesarios para la óptima ejecución y desarrollo de los seminarios. A través de la interacción directa entre alumnos, docentes y ponentes se facilita la comprensión de conceptos estudiados y la asimilación del abordaje clínico en cada caso.

La interacción directa con tus compañeros, los docentes y los ponentes es clave. Esto facilita la comprensión de los conceptos estudiados y su asimilación en tu caso específico. ¡Estamos aquí para que saques el máximo provecho de tu experiencia educativa!



El objetivo del Máster es dotar a los alumnos de las competencias necesarias tanto a nivel diagnóstico como de tratamiento fisioterápico, que permitan al fisioterapeuta especializado en suelo pélvico una actuación segura y exitosa en coherencia con la clínica en patologías asociadas.

A través de una enseñanza individualizada y eminentemente práctica, conocerán las técnicas más eficientes y abordajes terapéuticos aplicados al campo, desde el conocimiento y la experiencia de docentes altamente cualificados.

La formación se basa principalmente en el aspecto clínico todo ello apoyado y potenciado por la anatomía, fisiología y evidencia escrita que otorgue la aplicación de conocimientos científicos y habilidades técnicas de un modo ético, eficiente y seguro.

El programa potenciará los valores, conocimientos y habilidades de sus alumnos para que éstos puedan adquirir, manejar y controlar los siguientes objetivos y competencias:

- Conocer la anatomía, fisiología y patología de cada parte, con el objetivo de entender y de porque se realizan los test diagnósticos y técnicas de tratamiento.
- Integración de cada concepto a través de cadenas, neurología y anatomía.
- Formación en diagnóstico diferencial con el objetivo de conocer tanto los síntomas como los signos de las distintas patologías que pueden dar como motivo de consulta un dolor local, irradiado o referido.
- Facilitar al fisioterapeuta recursos terapéuticos que mejoren y complementen el desarrollo de sus técnicas, y obtengan una mayor eficacia en su trabajo clínico.

## **Competencias Básicas y Generales**

### **Básicas:**

- Competencias de análisis y síntesis
- Capacidad de organización y planificación
- Aprendizaje autónomo
- Comunicación oral y escrita
- Dominio de gestión de la información
- Razonamiento crítico
- Motivación por la calidad
- Conocimientos informáticos relativos al ámbito de estudio

### **Generales:**

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas

### **Transversales:**

- Habilidad en la comunicación con el paciente.
- Compromiso ético.

## **Específicas:**

- Conocer la anatomía, fisiología y patología de cada parte, con el objetivo de entender y de porque se realizan los test diagnósticos y técnicas de tratamiento.
- Integración de cada concepto a través de cadenas, neurología y anatomía.
- Formación en diagnóstico diferencial con el objetivo de conocer tanto los síntomas como los signos de las distintas patologías que pueden dar como motivo de consulta un dolor local, irradiado o referido en la región pélvica.
- Facilitar al fisioterapeuta recursos terapéuticos que mejoren y complementen el desarrollo de sus técnicas, y obtengan una mayor eficacia en su trabajo clínico.
- Enseñar de una forma exhaustiva, coherente y rigurosa un protocolo o método de diagnóstico que le permita en primer lugar, un diagnóstico diferencial serio que evite cualquier riesgo para el paciente, y en segundo, un diagnóstico funcional para determinar un tratamiento adecuado.
- Perfeccionar la capacidad de razonamiento clínico con el objetivo de desarrollar un plan terapéutico individualizado y eficaz para cada paciente.
- Desarrollar las capacidades clínicas, las habilidades manuales e interpretación de los test.
- Ayudar a integrar los conocimientos, estando preparado para trabajar y aportar los mismos dentro de cualquier programa multidisciplinar e interdisciplinar, sabiendo integrarse en ellos con el resto del personal de las organizaciones.
- Conocer las limitaciones de la técnica y tener la capacidad para reconocer la necesidad de remisión del paciente a otros especialistas.

# Metodología

---

El método pedagógico del Máster Oficial en Fisioterapia del Suelo Pélvico tiene como objetivo la adquisición de conocimientos y, sobre todo, su aplicación práctica en el entorno clínico

En función de lo anterior, los métodos didácticos utilizados durante el desarrollo del título se basan en una combinación de metodologías y recursos, entre los que se encuentran los siguientes:

Módulos y unidades temáticas: Se introducen y desarrollan los conceptos y contenidos, acompañando su producción académica con documentación de apoyo complementaria que tiene como fin contribuir a profundizar el estudio del tema.

- Videoconferencias y foros: Los docentes comparten sus experiencias a través de sesiones de videoconferencias y resuelven casos prácticos, acercando de este modo el mundo laboral a los alumnos. A partir de dichas conferencias, tendrán lugar foros de debate, propiciando la participación y discusión de los alumnos con la finalidad de asentar y enriquecer mutuamente la comprensión del tema.
- Evaluaciones periódicas: Como alumno deberás realizar pruebas de evaluación a través del Campus Virtual al final de cada unidad, con el objetivo de comprobar el progreso de tu aprendizaje y tus áreas de mejora.
- Comunidad y red social: Las tecnologías de la información, y más concretamente las redes sociales, apoyan el proceso de enseñanza, suponiendo un medio más de comunicación entre los propios alumnos.

- 
- Prácticas curriculares: La información se centra en el desarrollo y puesta en práctica de habilidades propuestas en el currículo académico. Estas prácticas serán realizadas en entornos relacionados con el sector de actividad.
  - Trabajo Fin de Máster: El objetivo del trabajo final es realizar una investigación de interés relevante en el campo de la fisioterapia en suelo pélvico y la salud. A lo largo del proceso de formación, tendrás un contacto permanente con los profesores, tutores y coordinadores, no solo a través del campus virtual, sino también mediante seminarios, clases magistrales online en directo y un apoyo personalizado.



# Contenido didáctico

El Máster se desarrolla a través de la plataforma de formación virtual, en la que se proporciona una gran variedad de recursos con los que preparar cada asignatura. Tendrás acceso a material audiovisual, enlaces de interés, lecturas, actividades complementarias, todo ello organizado de manera que facilita el aprendizaje y la ampliación eficaz de conocimientos.

Módulo	Descripción	Disciplina de referencia	Créditos
1.Anatomía, fisiología y patología en ginecología mujer y urología en varón. Endocrinología	Enseñanza de las bases anatómicas, fisiológicas y patológicas del suelo pélvico	Fisioterapia y Salud	5 ECTS
2.Valoración Abdominoperineal y Ecografía	Desarrollar el conocimiento anatomo-fisiológico y biomecánico del sistema abdomino-lumbo-pélvico y los aspectos básicos de la ecografía	Fisioterapia y Salud	5 ECTS
3.Abordaje Manual en la esfera uroginecológica de la mujer y disfunciones uroginecológicas en el hombre	Introducción de los principios generales de la práctica de la terapia manual sobre el abordaje uroginecológico	Fisioterapia y Salud	5 ECTS
4.Abordaje de las disfunciones del Suelo Pélvico con Técnicas Instrumentales	Introducción de principios diagnósticos y terapéuticos para el abordaje en la rehabilitación de prolapsos de órganos pélvicos	Fisioterapia y Salud	5 ECTS

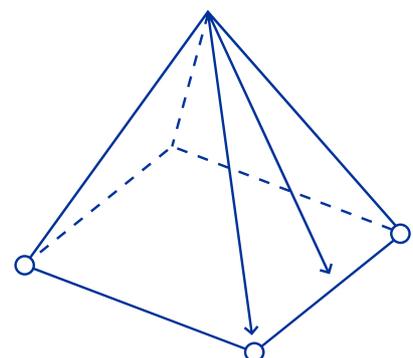
Módulo	Descripción	Disciplina de referencia	Créditos
5.Prácticum I	Actividades prácticas presenciales dónde aplicar los conocimientos fisioterápicos en centros colaboradores	Fisioterapia y Salud	7 ECTS
6.Fisiosexología: Fisioterapia en Disfunciones Sexuales en la mujer y el hombre	Introducción de conceptos básicos en sexología y disfunciones sexuales desde la fisioterapia pelviperineal	Fisioterapia y Salud	5 ECTS
7. Abordaje fisioterápico en disfunciones coloproctológicas	Estudio detallado de la anatomía, fisiología, histología y patología ano-rectal	Fisioterapia y Salud	5 ECTS
8.Dolor Pélvico Crónico y Síndrome del dolor miofascial	Neurofisiología del dolor, sensibilización central y periférica y generalidades del SDM	Fisioterapia y Salud	5 ECTS
9.Drenaje Linfático, nutrición y gestión del estrés	Conocer la teoría del drenaje linfático manual, mediante la anatomía y fisiología del sistema linfático. Herramientas en alimentación y gestión del estrés.	Fisioterapia y Salud	5 ECTS

<b>Módulo</b>	<b>Descripción</b>	<b>Disciplina de referencia</b>	<b>Créditos</b>
10. Prácticum II	Actividades prácticas presenciales dónde aplicar los conocimientos fisioterápicos en centros colaboradores	Fisioterapia y Salud	7 ECTS
Trabajo Fin de Máster	Elaborar un trabajo de investigación acorde a los criterios mantenidos en los módulos teóricos.	Fisioterapia y Salud	6 ECTS

A lo largo del proceso de formación, mantendremos un contacto permanente contigo a través del campus virtual, además de un apoyo personalizado telefónico o mediante correo electrónico, que te permitirá aprovechar al máximo el tiempo formativo. Ponemos a tu disposición clases magistrales en directo, seminarios, publicaciones científicas, jornadas formativas y el trato directo con los profesores, tutores y coordinadores del máster.

Mediante nuestro sistema triangular de didáctica, organizamos de forma precisa la programación de cada módulo. En la primera semana, tendrás disponible para tu estudio todo el contenido teórico. En la semana siguiente, podrás asistir a sesiones de tutorías con el ponente encargado, teniendo una comunicación directa para la resolución de problemas o dudas derivadas. Y en la tercera semana, dispondrás de una evaluación que te permitirá reflejar todos los conocimientos adquiridos. Este tipo de triangulación te permite mantener un contacto cercano y un ritmo de trabajo y participación muy dinámicos.

Por último, hacer hincapié en que nuestra formación online supone una actualización constante e inmediata de los contenidos y temáticas, adaptándonos a las necesidades y demandas profesionales.



Para el seguimiento exitoso del curso, te facilitaremos la planificación del estudio individual y grupal. Recomendamos dedicar, aproximadamente, 2 horas diarias de estudio personal (sin contar fines de semana ni días festivos). Es decir, además de las sesiones presenciales online, se recomienda dedicar semanalmente un mínimo de 10 horas de trabajo. Sin embargo, puedes ajustar el ritmo de aprendizaje propuesto en función de tus propios objetivos.

Para seguir las actividades grupales es importante prestar atención a la fecha de inicio y finalización, para la entrega de actividades de evaluación de cada módulo, aunque cada una puede seguir trabajándose durante todo el curso una vez se haya hecho visible para ti.

## **Máster Oficial en Fisioterapia del Suelo Pélvico**

Inicio 18 de marzo de 2024

Finalización 29 de noviembre de 2024

# Actividades formativas

---

Cada módulo didáctico contiene una serie de actividades de aprendizaje programadas para ayudar al estudiante a consolidar los conocimientos trabajados.

A continuación, se relacionan las actividades que forman parte de las asignaturas:

## **1. Actividades de carácter teórico**

Se trata de un conjunto de actividades guiadas por el profesor de la asignatura destinadas a la adquisición por parte de los estudiantes de los contenidos teóricos de la misma. Estas actividades, diseñadas de manera integral, se complementan entre sí y están directamente relacionadas con los materiales teóricos que se ponen a disposición del estudiante. Se llevarán a cabo a través de clases expositivas, impartidas como lecciones magistrales o exposiciones, en las que además de presentar el contenido de la asignatura, se explican los conceptos fundamentales y se desarrolla el contenido teórico.

## **2. Actividades de carácter práctico**

Se trata de un conjunto de actividades guiadas y supervisadas por el profesor de la asignatura vinculadas con la adquisición por parte de los estudiantes de los resultados de aprendizaje y competencias de carácter más práctico. Estas actividades, diseñadas con visión de conjunto, están relacionadas entre sí para ofrecer al estudiante una formación completa e integral.

## **3. Tutorías**

Se trata de sesiones, tanto de carácter síncrono como asíncrono (correo electrónico), individuales o colectivas, en las que el profesor comparte información sobre el progreso académico del estudiante y en las que se resuelven dudas y se dan orientaciones específicas ante dificultades concretas en el desarrollo de la asignatura.

# Actividades formativas

---

## **4.Trabajo autónomo**

Se trata de un conjunto de actividades que el estudiante desarrolla autónomamente y que están enfocadas a lograr un aprendizaje significativo y a superar la evaluación de la asignatura. La realización de estas actividades es indispensable para adquirir las competencias y se encuentran entroncadas en el aprendizaje autónomo que consagra la actual ordenación de enseñanzas universitarias. Esta actividad, por su definición, tiene carácter asíncrono.

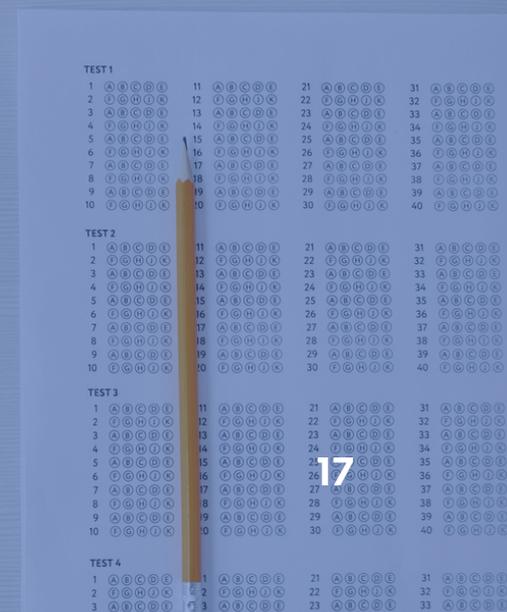
## **5.Test**

Como parte de la evaluación de cada una de las asignaturas (a excepción de las prácticas y el Trabajo fin de máster), se realiza una prueba (examen tipo test). Esta prueba se realiza en tiempo real y tiene como objetivo evidenciar el nivel de adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias por parte de los estudiantes. Esta actividad, por su definición, tiene carácter **síncrono**.

Para valorar el nivel de logro de los objetivos obtenidos en las diferentes asignaturas es necesario evaluar las competencias adquiridas durante el estudio. El modelo de evaluación se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual del curso. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

- El sistema de evaluación continua comprende las actividades realizadas por el alumnado y establecidas por el profesorado. La mayoría de actividades evaluadas son el resultado del trabajo realizado en las actividades guiadas, seminarios y foros formativos y bibliográficos, tutorías colectivas, etc. Esto permite evaluar, además de las competencias conceptuales, otras de carácter más práctico, procedimental o actitudinal. **Ponderación 70%**
- La realización del examen final de cada módulo corresponde a la ejecución de una prueba tipo test, cuyas características son definidas en cada caso por el correspondiente profesorado. **Ponderación 30%**

Es requisito indispensable para superar el módulo aprobar cada apartado (evaluación continua y exámen final ) con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones



# Evaluación

---

En el módulo Practicum los documentos requeridos para la evaluación del alumno serán:

1. La Memoria de Prácticas, en la que quedarán reflejadas las actividades desarrolladas siguiendo el modelo y especificaciones que se reflejan en la guía de prácticas disponible en la plataforma.
2. La autoevaluación del alumno según la plantilla correspondiente disponible en la plataforma. Para ser considerada válida, el estudiante debe completar todos los ítems de dicha autoevaluación y asignarse una nota numérica.

La evaluación del TFM consistirá en la presentación y defensa de la memoria elaborada por el estudiante. Se valorará la calidad del trabajo, centrándose fundamentalmente en la capacidad del estudiante para integrar los conocimientos y habilidades adquiridos.

También se valorará la calidad de las fuentes consultadas y de la presentación, la coherencia, cohesión y estructura discursiva, así como la corrección ortográfica, sintáctica, semántica y la capacidad del estudiante para comunicar los conocimientos de manera sencilla y clara. Para ello, se valorarán tanto la memoria como la exposición y la defensa de su trabajo según la ponderación siguiente:

Presentación del trabajo escrito. Ponderación 70%.

Exposición oral y defensa del trabajo presentado. Ponderación 30%

La calificación final del TFM corresponde a los miembros del tribunal y será la que se refleje en el acta.

El TFM, aparte de los requisitos anteriormente referidos, se apoya en rúbricas para la evaluación de las diferentes tipologías de TFM que, dada su extensión y para facilitar su consulta, estarán disponibles en el aula virtual.

# Proceso de Inscripción y Matrícula

---

Con carácter general, independientemente de la modalidad, nuestros asesores académicos podrán proporcionarte cuanta información necesites sobre cualquiera de nuestros Másteres y del requisito legal de acceso en función de tu situación académica de origen.

Como candidato debes formalizar tu deseo de participar en el proceso de admisión de la titulación de Postgrado elegida cumplimentando y presentando lo siguiente:

- Solicitud de admisión cumplimentada.
- DNI (anverso y reverso).
- Alumnos extranjeros pasaporte o ID.
- Título Universitario.
- Certificado Académico Personal de calificaciones.
- La Declaración de Valor - "Dichiarazione di valore" (DV) del título o en su lugar, de forma preliminar, la Declaración de Estudios en el Extranjero

Durante todo el proceso estarás acompañado por tu asesor para ayudarte y guiarte en las dudas que puedan surgir



**Human Growth Institute**

