



MÁSTER EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA PARA PROFESIONALES DE LA INFORMACIÓN: BIBLIOTECAS, ARCHIVOS Y UNIDADES DE INFORMACIÓN

ÍNDICE

- 03.** Mensaje para el alumnado
- 04.** Introducción
- 05.** Objetivos y Competencias
- 06.** Metodología
- 08.** Contenido Didáctico
- 13.** Cronograma
- 14.** Actividades Formativas
- 17.** Evaluación
- 18.** Proceso de Inscripción y Matrícula



Mensaje para el alumno

Estimados alumnos y alumnas del **Máster en Inteligencia Artificial Aplicada para profesionales de la información: bibliotecas, archivos y unidades de información.**

La dirección y el equipo de profesores os enviamos un cordial saludo y os felicitamos por vuestra decisión de querer profundizar y actualizar conocimientos en esta nueva área.

La gestión de información es un campo que crece cada día y se vuelve más específica pues se requiere una mayor especialización y profundización en temáticas relacionadas con la gestión de datos de investigación y con todo los desafíos que presentan los proyectos de ciencia abierta. En este contexto, el contar con herramientas prácticas de Inteligencia Artificial que agilicen esta gestión se vuelve imprescindible para una gestión mucho más eficaz y eficiente del trabajo que realizan las distintas organizaciones de información y los especialistas en esta área.

El desarrollo de un programa de estudios que combina la presencia de docentes internacionales con experiencia en IA, a la vez que fomenta un alto sentido crítico y de investigación, ofreciendo una formación de alto nivel en cuanto a la gestión de la información y el conocimiento en Inteligencia Artificial.

Reciban un cordial saludo

La dirección del curso

Introducción

La orientación y contenido del **Máster en Inteligencia Artificial Aplicada para profesionales de la información: Bibliotecas, archivos y Unidades de información**, busca entregar conocimientos teórico prácticos para el uso de herramientas de inteligencia artificial que apoyen la gestión de información y propicien la transformación digital de organizaciones de información. Aborda herramientas prácticas factibles de utilizar en este ámbito, incorporando elementos teórico prácticos que facilitan la incorporación y asimilación de estas herramientas por parte de toda la organización.

Se trata de un perfil de especialización que permitirá a las y los estudiantes que cursen el master posicionarse como líderes en procesos de transformación digital utilizando herramientas de inteligencia artificial.

Así mismo, al desarrollarse el periodo lectivo en modalidad online, se potencia el enriquecimiento mediante el intercambio de experiencias sobre los diferentes contenidos abordados, utilizando todos los recursos necesarios para la óptima ejecución y desarrollo de las ponencias con estrategias de aula invertida. A través de la interacción directa entre alumnos, docentes y ponentes se facilita la comprensión de conceptos estudiados y la asimilación en cada caso.



Objetivos

Los objetivos formativos que persigue este tipo de enseñanzas son proporcionar los conocimientos teórico prácticos para el uso de herramientas de inteligencia artificial que apoyen la gestión de información y propicien la transformación digital de organizaciones de información. Aborda herramientas prácticas factibles de utilizar en este ámbito, incorporando elementos teórico prácticos que facilitan la incorporación y asimilación de estas herramientas por parte de toda la organización.

Se trata de un perfil de especialización que permitirá a las y los estudiantes que cursen el master, posicionarse como líderes en procesos de transformación digital utilizando herramientas de inteligencia artificial.

El programa busca potenciar los valores, conocimientos y habilidades de sus alumnos para que éstos puedan adquirir, manejar y controlar los siguientes objetivos y competencias:

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación y enseñanza.
- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
 - Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que hará de ser en gran medida autodirigido y autónomo.

Metodología

El método pedagógico del Máster tiene por objetivo la adquisición de conocimientos y, sobre todo su aplicación práctica en la gestión de la información.

En función de lo anterior, los métodos didácticos utilizados durante el desarrollo del título se basan en una combinación de metodologías y recursos, entre los que se encuentran los siguientes:

-Módulos y unidades temáticas, en las que se introducen y desarrollan los conceptos y contenidos, acompañando su producción académica con documentación de apoyo complementaria que tiene como fin contribuir a profundizar el estudio del tema.

-Videoconferencias y foros, en las que los docentes comparten sus experiencias a través de sesiones de videoconferencias y resuelve casos prácticos, acercando de este modo el mundo laboral a los alumnos. A partir de dichas conferencias, tendrá lugar foros de debate, propiciando la participación y discusión de los alumnos con la finalidad de asentar y enriquecer mutuamente la comprensión del tema.

-Evaluaciones periódicas, el alumnado deberá realizar pruebas de evaluación a través del Campus Virtual al final de cada unidad, con el objetivo de comprobar el progreso del aprendizaje y las áreas de mejora.

-Comunidad y red social, las tecnologías de la información, y más concretamente las redes sociales, apoyan el proceso de enseñanza suponiendo un medio más de comunicación entre los propios alumnos.

-Prácticas curriculares, la información se centra en el desarrollo y puesta en práctica de habilidades propuestas en el currículo académico. Estas prácticas serán realizadas en entornos relacionados con el sector de actividad.

-Trabajo Fin de Máster, el objetivo del trabajo final o TFM es realizar una investigación de interés relevante en el campo de la gestión de la información.

A lo largo del proceso de formación, se tiene un contacto permanente con los alumnos, no sólo a través del campus virtual, sino también, vía email o mediante seminarios, clases magistrales online en directo y un apoyo personalizado a través de los profesores, tutores y coordinadores.



Contenido didáctico

El Máster se desarrolla a través de la plataforma de formación virtual, en la que se proporciona una gran variedad de recursos con los que preparar cada asignatura. Los alumnos tienen acceso a material audiovisual, enlaces de interés, lecturas, actividades complementarias, todo ello organizado de manera que facilita el aprendizaje y la ampliación eficaz de conocimientos.

Módulo	Descripción	Disciplina de referencia	Créditos
1.Inteligencia Artificial, una introducción a la IA	Introducción a la inteligencia artificial y su evolución	Ciencias de la Información y la Documentación	2 ECTS
2.Ética y derechos de autor: desafíos éticos y protección de los derechos de autor en la inteligencia Artificial	Desafíos éticos y protección al derecho de autor en torno a la Inteligencia Artificial	Ciencias de la Información y la Documentación	2 ECTS
3.Transformación Digital	Transformación digital para la industria del conocimiento y la gestión de Información	Ciencias de la Información y la Documentación	2 ECTS
4.Gestión del cambio en la Organizaciones de la Información	Gestión del cambio en Organizaciones de Información	Ciencias de la Información y la Documentación	3 ECTS
5.Metodologías Ágiles	Metodologías ágiles para impulsar la transformación digital.	Ciencias de la Información y la Documentación	4 ECTS

Módulo	Descripción	Disciplina de referencia	Créditos
6. Algoritmos y Prompts	Introducción a los algoritmos y Prompts para el uso de Inteligencia Artificial	Ciencias de la Información y la Documentación	3 ECTS
7.Herramientas de Inteligencia Artificial para la Gestión de Datos	Machine Learning, gestión de datos y el aprendizaje automático	Ciencias de la Información y la Documentación	4 ECTS
8.Herramientas de Inteligencia Artificial para la Gestión de la Información	Herramientas prácticas de Inteligencia Artificial para la Gestión de Información.	Ciencias de la Información y la Documentación	4 ECTS
9. Herramientas de Inteligencia Artificial para la Gestión del Conocimiento	Herramientas prácticas de Inteligencia Artificial para la Gestión del conocimiento	Ciencias de la Información y la Documentación	4 ECTS
10. Inteligencia Artificial para Bibliotecas	Módulos selectivos para explorar la IA por categoría, incluyendo procesos, productos y servicios de cada una.	Ciencias de la Información y la Documentación	4 ECTS
11. Inteligencias Artificial para Archivos	Módulos selectivos para explorar la IA por categoría, incluyendo procesos, productos y servicios de cada una.	Ciencias de la Información y la Documentación	4 ECTS

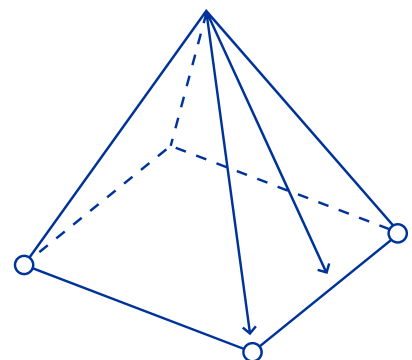
Módulo	Descripción	Disciplina de referencia	Créditos
12. Inteligencia Artificial para Emprendedores del Conocimiento	Introducción y aplicaciones de la IA en el emprendimiento del conocimiento	Ciencias de la Información y la Documentación	4 ECTS
13. Inteligencia Artificial para potenciar la Alfabetización Informacional y Mediática (MIL)	Enseñanza y aprendizaje sobre IA para el desarrollo de habilidades informacionales	Ciencias de la Información y la Documentación	4 ECTS
14. Desafíos y oportunidades de la Inteligencia Artificial	Estado actual y proyecciones en el uso de Inteligencia Artificial en Gestión de Información	Ciencias de la Información y la Documentación	3 ECTS
15. Aplicaciones Innovadoras para la gestión de información y el conocimiento	Introducción al desarrollo de aplicaciones de Inteligencia Artificial con programación low-code.	Ciencias de la Información y la Documentación	3 ECTS

Módulo	Descripción	Disciplina de referencia	Créditos
Practicum	Actividades prácticas dónde aplicar los conocimientos adquiridos durante la formación	Ciencias de la Información y la Documentación	4 ECTS
Trabajo Fin de Máster	Elaborar un trabajo de investigación acorde a los criterios mantenidos en los módulos teóricos.	Ciencias de la Información y la Documentación	6 ECTS

A lo largo del proceso de formación, se tiene un contacto permanente con los alumnos a través del campus virtual, además de un apoyo personalizado telefónico o mediante correo electrónico, que les permitirá aprovechar al máximo el tiempo formativo. Ponemos a disposición del alumnado clases magistrales en directo, seminarios, publicaciones científicas, jornadas formativas y el trato directo con los profesores, tutores y coordinadores del máster.

Mediante nuestro sistema triangular de didáctica, se organiza de forma precisa la programación de cada módulo. En la primera semana, el alumnado tiene disponible para su estudio, todo el contenido teórico. En la semana siguiente, van a poder asistir a sesiones de tutorías con el ponente encargado, teniendo una comunicación directa para la resolución de problemas o dudas derivadas. Y en la tercera semana, los alumnos dispondrán de una evaluación que les permitirá, reflejar todos los conocimientos adquiridos. Este tipo de triangulación permite al alumnado mantener un contacto cercano y un ritmo de trabajo y participación muy dinámicos.

Por último, hacer hincapié en que nuestra formación online supone una actualización constante e inmediata de los contenidos y temáticas, adaptándonos a las necesidades y demandas profesionales.



Cronograma

Para el seguimiento exitoso del curso os facilitamos la planificación del estudio individual y grupal.

Recomendamos dedicar, aproximadamente, 2 horas diarias de estudio personal (sin contar fines de semana ni días festivos). Es decir, además de las sesiones presenciales online, se recomienda dedicar semanalmente un mínimo de 10 horas de trabajo. Sin embargo, cada estudiante puede ajustar el ritmo de aprendizaje propuesto en función de sus propios objetivos.

Para seguir las actividades grupales es importante prestar atención a la fecha de inicio y finalización, para la entrega de actividades de evaluación, de cada módulo, aunque cada una puede seguir trabajándose durante todo el curso una vez se haya hecho visible para el estudiante.

Máster en Inteligencia Artificial Aplicada para profesionales de la Información: Bibliotecas, Archivos y Unidades de Información

Inicio 18 Marzo 2024

Finalización 29 Noviembre 2024

Cada módulo didáctico contiene una serie de actividades de aprendizaje programadas para ayudar al estudiante a consolidar los conocimientos trabajados.

A continuación, se relacionan las actividades que forman parte de las asignaturas:

1. Actividades de carácter teórico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas por el profesor de la asignatura destinadas a la adquisición por parte de los estudiantes de los contenidos teóricos de la misma. Estas actividades, diseñadas de manera integral, se complementan entre sí y están directamente relacionadas con los materiales teóricos que se ponen a disposición del estudiante. Se llevarán a cabo a través de clases expositivas, impartidas como lecciones magistrales o exposiciones, en las que además de presentar el contenido de la asignatura, se explican los conceptos fundamentales y se desarrolla el contenido teórico.

2. Actividades de carácter práctico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas y supervisadas por el profesor de la asignatura vinculadas con la adquisición por parte de los estudiantes de los resultados de aprendizaje y competencias de carácter más práctico. Estas actividades, diseñadas con visión de conjunto, están relacionadas entre sí para ofrecer al estudiante una formación completa e integral.

3. Tutorías

Se trata de sesiones, tanto de carácter síncrono como asíncrono (correo electrónico), individuales o colectivas, en las que el profesor comparte información sobre el progreso académico del estudiante y en las que se resuelven dudas y se dan orientaciones específicas ante dificultades concretas en el desarrollo de la asignatura.

4.Trabajo autónomo

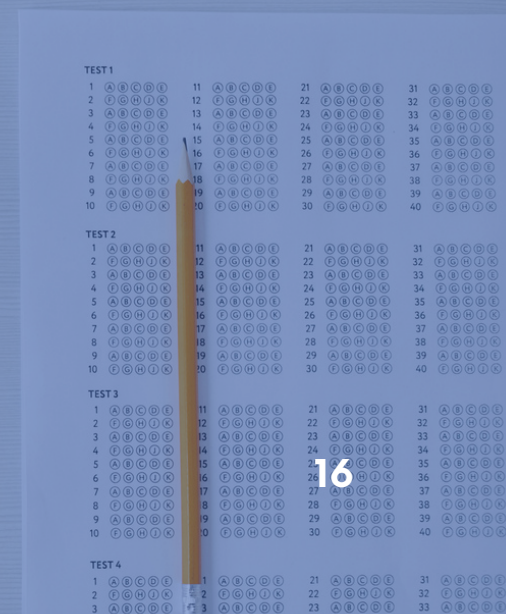
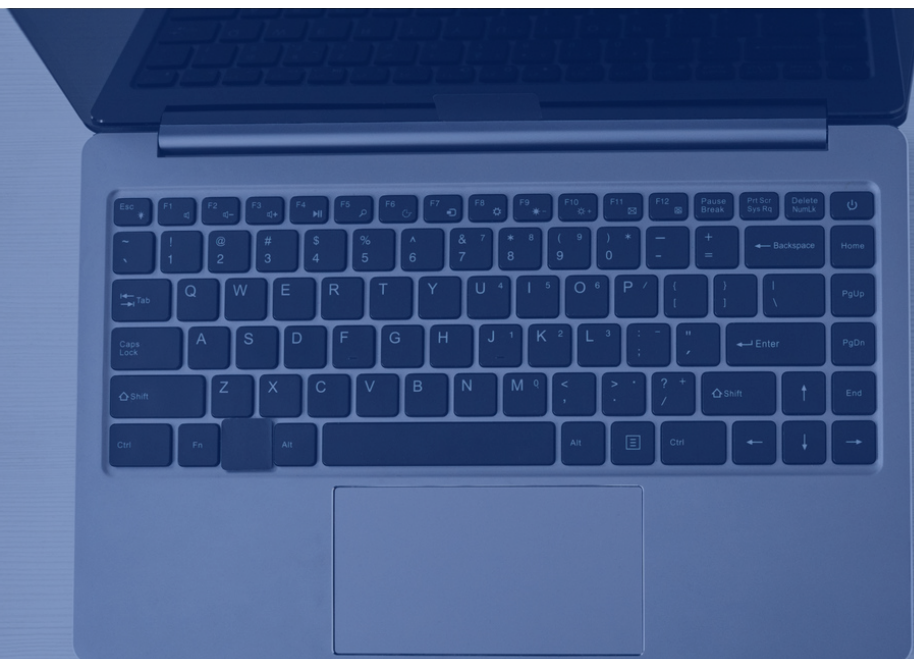
Se trata de un conjunto de actividades que el estudiante desarrolla autónomamente y que están enfocadas a lograr un aprendizaje significativo y a superar la evaluación de la asignatura. La realización de estas actividades es indispensable para adquirir las competencias y se encuentran entroncadas en el aprendizaje autónomo que consagra la actual ordenación de enseñanzas universitarias. Esta actividad, por su definición, tiene carácter asíncrono.

5.Test

Como parte de la evaluación de cada una de las asignaturas (a excepción de las prácticas y el Trabajo fin de máster), se realiza una prueba (examen tipo test). Esta prueba se realiza en tiempo real y tiene como objetivo evidenciar el nivel de adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias por parte de los estudiantes. Esta actividad, por su definición, tiene carácter **síncrono**.

Para valorar el nivel de logro de los objetivos obtenidos en las diferentes asignaturas es necesario evaluar las competencias adquiridas durante el estudio. El modelo de evaluación se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual del curso. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

- El sistema de evaluación continua comprende las actividades realizadas por el alumnado y establecidas por el profesorado. La mayoría de actividades evaluadas son el resultado del trabajo realizado en las actividades guiadas y seminarios. Esto permite evaluar, además de las competencias conceptuales, otras de carácter más práctico, procedimental o actitudinal. Ponderación 40%
- La participación en foros de debate, tutorías y clases magistrales. Ponderación 10%
- La realización del examen final de cada módulo corresponde a la ejecución de una prueba tipo test, cuyas características son definidas en cada caso por el correspondiente profesorado. Ponderación 50%



En el módulo Practicum los documentos requeridos para la evaluación del alumno serán:

1. La Memoria de Prácticas, en la que quedarán reflejadas las actividades desarrolladas siguiendo el modelo y especificaciones que se reflejan en la guía de prácticas disponible en la plataforma.
2. La autoevaluación del alumno según la plantilla correspondiente disponible en la plataforma. Para ser considerada válida, el estudiante debe completar todos los ítems de dicha autoevaluación y asignarse una nota numérica.

La evaluación del TFM consistirá en la presentación y defensa de la memoria elaborada por el estudiante. Se valorará la calidad del trabajo, centrándose fundamentalmente en la capacidad del estudiante para integrar los conocimientos y habilidades adquiridos.

También se valorará la calidad de las fuentes consultadas y de la presentación, la coherencia, cohesión y estructura discursiva, así como la corrección ortográfica, sintáctica, semántica y la capacidad del estudiante para comunicar los conocimientos de manera sencilla y clara. Para ello, se valorarán tanto la memoria como la exposición y la defensa de su trabajo según la ponderación siguiente:

Presentación del trabajo escrito. Ponderación 70%.

Exposición oral y defensa del trabajo presentado. Ponderación 30%

La calificación final del TFM corresponde a los miembros del tribunal y será la que se refleje en el acta.

El TFM, aparte de los requisitos anteriormente referidos, se apoya en rúbricas para la evaluación de las diferentes tipologías de TFM que, dada su extensión y para facilitar su consulta, estarán disponibles en el aula virtual.

Con carácter general, independientemente de la modalidad, nuestros asesores académicos podrán proporcionarte cuanta información necesites sobre cualquiera de nuestros Másteres y del requisito legal de acceso en función de tu situación académica de origen.

Como candidato debes formalizar tu deseo de participar en el proceso de admisión de la titulación de Postgrado elegida cumplimentando y presentando lo siguiente:

- Solicitud de admisión cumplimentada.
- DNI (anverso y reverso).
- Alumnos extranjeros pasaporte o ID.
- Título Universitario.
- Certificado Académico Personal de calificaciones.
- La Declaración de Valor - "Dichiarazione di valore" (DV) del título o en su lugar, de forma preliminar, la Declaración de Estudios en el Extranjero

Durante todo el proceso estarás acompañado por tu asesor para ayudarte y guiarte en las dudas que puedan surgir

